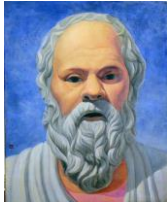
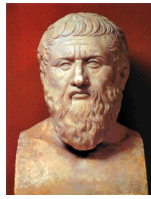


ACTIVITATS SÒCRATES I PLATÓ -1r i 2n ESO-



Sòcrates



Plató

Metodologia:

Es divideix la classe en dues parts. Durant la primera mitja hora es llegeix conjuntament el conte que es projectarà a la pantalla. Durant la segona part es fan les activitats i es corregeixen.

Activitats:

1.- Situa en aquest mapa de Grècia on passa l'acció.



2.- Qui era el Déu Apol·lo? Busca informació i dibuixa'l.

3.- Quines obres escriu Sòfocles? De què tractaven?

4.- Qui era Sòcrates, per què el condemnen a mort?

5.- Descriu com és Trasímac.

6.- En grups, comenteu les frases de Trasímac. Anoteu les conclusions:
"No hi ha cap mal en voler apoderar-se de tot el que posseeixen els altres".
"Allò que freqüentment anomenen injustícia és la vertadera justícia, ja que dóna al més fort allò que es mereix".
"Justícia és una paraula inventada pels xais que temen ser devorats pels lleons".

7.- Què són el relativisme i l'escepticisme? Quins exemples trobem al text? Posa exemples actuals.

8.- El conte ens presenta tres éssers que corresponen a tres parts de l'ànima. Relaciona'ls:

- | | |
|---|--------------------------|
| - Una bèstia de bronze amb diversos caps. | - La força |
| - Un lleó de plata. | - Desitjos, buscar plaer |
| - Un home d'or. | - La raó |

9.- A la pàgina 25, què simbolitza la teixidora i les seves tres filles? Existeix, el Destí?

10.- Qui era Plató? Busca informació de la seva vida, les seves obres i la seva filosofia.

11.- El text explica una obra de Plató: *La República*. Busca'n informació.

12.- Completa el text amb les paraules corresponents:

NEN, PILOTATGE, INCOMPETENT, GOVERN.

“De la mateixa manera que no s’ha de confiar el _____ d’una nau a un _____, seria una bogeria confiar el _____ de la Ciutat a un home _____.

13.- Explica què vol dir aquest fragment:

- *Si poguessis obrir els ulls i veure un llit en pintura, diries que veus un llit de debò com el que fabrica el fuster?*

- *No, és clar que no, és la imatge d’un llit. El llit de debò és aquell en el qual dormo.*

14.- Completa el text amb el vocabulari: DEFINICIONS, IDEA, CONTEMPLACIÓ, BÉ, IMPERFECTE, REINES.

“Els nostres Reis i les nostres _____ no tenen en ment “llits”, sinó la “_____ mateixa de Llit”, com la que està a la teva ment, i és així amb totes les coses. Per acabar, veuen l’autèntic Sol, el que tot ho il·lumina: El _____ en si. Ells s’alimenten de _____ com si participessin en un banquet per a déus i els nostres aliments de carn els semblen vulgars. Precisament per això, quan els demanem que abandonin la _____ de les Idees, per dirigir aquest món _____ en què vivim, s’hi neguen”.

15.- A la pàgina 50 s’explica el MITE DE LA CAVERNA. Busca informació d’aquest mite i el seu significat. Relaciona també els conceptes següents:

- Caverna

- Sol

- Ombres

- Encadenats

- Realitat on viuen els humans

- La majoria de la humanitat

- Món de les coses

- La Idea de Bé

16.- Busca les paraules següent en aquesta sopa de lletres:

ÀNIMA, JUSTÍCIA, AMBICIÓ, DEMOCRÀCIA, APOL·LO, HADES, DESTÍ, DIALÈCTICA, CAVERNA, PRESONER.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | B | F | A | Q | H | A | D | E | S | I | E |
| E | D | O | D | N | U | G | O | V | L | A | C |
| M | W | I | L | B | R | Z | I | C | F | U | S |
| O | O | M | A | P | M | E | V | D | O | J | O |
| C | L | G | F | L | A | R | V | L | Y | U | N |
| R | L | H | A | T | E | O | I | A | U | S | B |
| A | O | D | O | C | I | C | P | M | C | T | U |
| C | P | J | B | U | R | M | T | B | V | I | F |
| I | A | N | I | M | A | U | J | I | P | C | K |
| A | E | C | G | N | E | R | E | C | C | I | H |
| B | U | D | E | S | T | I | H | I | B | A | T |
| A | J | H | U | P | R | E | S | O | N | E | R |

