

## **PER A PENSAR-HI HOMES I DONES -O DONES I HOMES, COM ES VULGUI-**

Aquest article és una entrevista fictícia entre algú que va a buscar feina i el Cap de personal d'una empresa que l'ha de contractar. Notarem de seguida que en l'escena hi intervenen tota aquella sèrie de tòpics –els hem subratllats per identificar-los de seguida– que es produeixen quan, en una societat amb arrels masclistes, es tracta laboralment a la dona d'una manera discriminatòria. Amb una petita curiositat però, ¿com seria la situació si el que va a buscar treball fos un home i la Cap de personal de l'empresa fos una dona? ¿Canviaria quelcom? ¿Què us sembla? Vegem-ho:

### **UN MÓN A L'INREVÉS**

“- Vinc per la feina de l'anunci, senyora.

- Bé –diu *la Cap de personal*-. Segui, ¿com es diu vostè?

- Bernat...

- ¿*Senyor o senyoret?*

- Senyor.

- Doni'm el seu nom sencer.

- Bernat Serra, *senyor de Rius*.

- Haig de dir-li, senyor de Rius que, actualment, *a la nostra Direcció no li agrada donar feina a homes casats*. En el *Departament de la Senyora Donya Torres*, per al qual nosaltres contractem el personal, hi ha varies persones de *baixa per paternitat*. És legítim que les parelles joves desitgin tenir fills –la nostra empresa, que fabrica roba per a nadons, les anima a tenir fills-, però *l'absentisme dels futurs pares i dels pares joves constitueix un dur handicap per a la marxa d'un negoci*.

- Ho comprenc, senyora, però ja tenim dos nens i no en vull més. A més, -el senyor de Rius *es ruboritza* i parla en veu baixa-, *prenc la píndola anticonceptiva*.

- Bé, en aquest cas seguim. ¿Quins estudis té vostè ?

- Tinc el certificat escolar i el *primer grau de formació professional d'administratiu*. *M'hauria agradat acabar el Batxillerat*, però a la meva família érem quatre i *els meus pares van donar prioritat a les noies, cosa que és molt normal*. Tinc una germana *coronela* i una altra *mecànica*.

- ¿En què ha treballat vostè últimament?

- Bàsicament he fet *substitucions*, ja que això em permetia *ocupar-me dels nens* mentre aquests eren petits.

- ¿*Quina professió té la seva esposa?*

- És *Cap d'obres a una empresa de construccions metàl·liques*. Però està estudiant *enginyeria*, ja que en un futur haurà de substituir a *la seva mare, que és la que va crear el negoci*.

- Tornant a vostè. ¿Quines són les seves pretensions?

- Doncs...

- Evidentment amb un lloc de treball com el de la seva esposa i amb les seves perspectives de futur, *vostè desitjaria –tan sols- un sou de complement. Uns drets per a despeses personals*, com tot home desitja tenir, pels seus *capricis*, els seus *vestits*. Li oferim 40 euros per començar, una paga extra i una prima d'assiduïtat. Fixi's en aquest punt, senyor de Rius, l'assiduïtat és absolutament indispensable en tots els llocs de treball. Ha estat necessari que la nostra Directora creés aquesta prima per *animar el personal a no faltar per tonteries*. Hem aconseguit disminuir l'absentisme masculí a la meitat. Tanmateix, *hi ha senyors que falten sota el pretext que el nen té tos, o bé que hi ha una vaga a l'escola*. ¿Quants anys tenen els seus fills?

- La nena sis i el nen quatre. *Tots dos van a classe i els recullo a la tarda* quan surto de treballar, abans d'anar a comprar.

- I si es posen malalts, ¿té vostè alguna cosa prevista?

- *El seu avi pot cuidar-los*. Viu a prop.

- Molt bé, gràcies, senyor de Rius. Ja li comunicarem la nostra resposta d'aquí uns dies.

El senyor de Rius va sortir de l'oficina ple d'esperança. La Cap de personal es va fixar en ell al sortir. *Tenia les cames curtes*, l'espatlla una mica encorbada i quasi bé no tenia cabells. “La Senyora Donya. Torres detesta els calbs”, va recordar la responsable de la contractació. I, a més, li havia dit: “*Més aviat un que sigui alt, ros, amb bona presència i solter*”. I la Senyora Donya. Torres serà la Directora del grup l'any que ve.

Bernat Serra, senyor de Rius, va rebre tres dies després una carta que començava dient: “Lamentem...””

France de Lagarde

“Le Monde”, 28-29 de Setembre de 1975

(text versat, recollit i comentat per Joan Canet)

### **¡Eduquem per a la igualtat d'oportunitats en el treball i contra el sexisme i la violència de gènere!**

1) Fes dues lectures del text. Subratlla i assenyala allò més important.

2) Escriu un resum o esquema del text.

3) Extreu-ne tema/-es principal/s i secundari/s, i comenta les idees del text una per una.

a) En què consisteix el món a l'inrevés que s'ha fet el text? Per què la fa l'autor?

b) Què és sexista en el text? Fes una llista amb cada frase exacta que sigui sexista.

c) Per què sexisme i desigualtat està relacionat? D'on s'origina aquesta desigualtat?

d) Relacionar en frase: sexisme, estereotip, prejudici, cultura, judici de valor, injustícia (5 línies).

1) Redacta una opinió personal valorant de manera reflexionada el contingut del text amb el què has après a classe sobre com evitar i fer evitar el tracte i la relació sexista entre les persones.

Activitat de "Cultura i valors ètics" per a 3r i 4t d'ESO, s'assenyalen els conceptes clau (CC.) més adients en negreta.

Dimensió personal

Competència 1: CC. 1, 2, 5, **6**

Competència 3: CC. 12, 13, 14, **15**

Competència 4: CC. **16**, 17, 18, 19, 20

Dimensió interpersonal

Competència 5: CC. 21, 22, **23**, 24, **25**

Dimensió socio-cultural

Competència 9: CC. 36, 40, 41

Competència 10: CC. **43**