

CULTURA I VALORS ÈTICS.

LES DONES EN EL MÓN: LES VÍDUES EN LA ÍNDIA.

Grup:

Membres del grup de treball:

Activitats em relació al film:

- Feu una valoració individual de la pel·lícula segons els aspectes que més us han impactat emocionalment.

- Investigueu sobre la figura de Gandhi: breu biografia i la seva influència en el jove Narayan.

Activitats d'ampliació:

- Feu una petita investigació sobre l'estat actual de la qüestió de les vídues en la Índia. Alguna organització les ajuda?

- La situació de les vídues índies va contra els drets humans? Ho veu així la població índia? Penseu que les institucions internacionals haurien de fer alguna cosa per canviar aquesta situació?

- Per acabar investigueu quina és la situació de les dones vídues en el vostre entorn: en Catalunya, en Espanya. Podeu explicar casos que conegueu personalment.

ACTIVITAT SOBRE EL FILM AGUA, DE DEEPA METHA (2005).

1. ORIENTACIÓ DIDÀCTICA.

--- Aquesta activitat hauria de realitzar-se per grups petits (3-4 alumnes).

--- Va dirigida a grups de 4t, doncs crec que podria aprofitar-se el fet que han de treballar en grup en el projecte de recerca, i així motivar-los, fent veure l'activitat com una pràctica prèvia, o si es fes després del projecte de recerca, com un aprofitament de les sinèrgies que s'han generat..

--- L'activitat s'ha de fer en diverses sessions, però es pot utilitzar en formats més simplificats: per exemple eliminant algunes investigacions, centrant-se en l'anàlisi del film, etc...

--- Una programació completa implicaria efectuar quatre sessions: dues pel visionat del film i dues per treballar en equip, confeccionant l'activitat mitjançant la coordinació del professor.

2. COMPETÈNCIES I CONTINGUTS CLAU TREBALLATS.

DIMENSIÓ PERSONAL:

-- COMPETÈNCIA 2: ASSUMIR ACTITUD ÈTIQUES DERIVADES DE LA DECLARACIÓ UNIVERSAL DELS DRETS HUMANS. Continguts clau: 7,8,9, 10.

-- COMPETÈNCIA 4: IDENTIFICAR ELS ASPECTES ÈTICS DE CADA SITUACIÓ I DONAR-HI RESPOSTES ADIENTS I PREFERENTMENT INNOVADORES. Contingut clau: 17.

DIMENSIÓ INTERPERSONAL:

-- COMPETÈNCIA 5: MOSTRAR ACTITUDS DE RESPECTE ACTIU ENVERS LES ALTRES PERSONES, CULTURES, OPCIONS I CREENCES. Continguts clau: 21, 22, 23, 24, 25.

DIMENSIÓ SOCIOCULTURAL:

-- COMPETÈNCIA 9: ANALITZAR CRÍTICAMENT L'ENTORN (NATURAL, CIENTIFICOTECNOLÒGIC, SOCIAL, POLÍTIC, CULTURAL) DES DE LA PERSPECTIVA ÈTICA, INDIVIDUALMENT I DE MANERA COL·LECTIVA. Concepte clau: 40.

-- COMPETÈNCIA 10: REALITZAR ACTIVITATS DE PARTICIPACIÓ I DE COL·LABORACIÓ QUE PROMOGUIN ACTITUDS DE COMPROMÍS I DEMOCRÀTIQUES. Conceptes clau. 42, 44.