

EL VALOR DE LA VIDA HUMANA EN LES GUERRES.

DOCUMENT:

Durant la guerra del Vietnam, un oficial americà, William Calley, i els soldats Paul Meadlow i Michael Bernhardt van estar implicats en la matança indiscriminada de civils a My Lai.

El soldat Meadlow va rebre ordres del seu oficial, Calley, de disparar contra els civils i les va complir. Les raons del seu comportament van ser dues: primera, el deure d'un soldat és complir les ordres dels seus superiors i ell, en disparar contra civils, complia el seu deure; segona, la seva acció era justa, ja que la mort dels civils vietnamites compensava la mort dels soldats nord-americans.

L'oficial Calley va ser qui va donar l'ordre d'executar els civils. Va justificar el seu comportament amb les raons següents: primera, va rebre ordres dels seus superiors; segona, d'un militar s'espera sempre que compleixi les ordres rebudes dels seus superiors i desitjava ser un bon oficial; tercera, no correspon a un oficial valorar les ordres, ja que això és feina de l'Estat Major; un oficial només pot discutir les ordres, en cas d'estar-hi disconforme, després d'haver-les complert.

El soldat Bernhardt no va complir les ordres i va disparar a l'aire. Les raons del seu comportament eren: primera, no entenia per què havia de matar civils; segona, allò fonamental per ell, tot i ser soldat, no era complir les ordres dels seus superiors, sinó que aquestes fossin justes.



La guerra del Vietnam va causar milers de morts entre els civils.

ACTIVITATS:

I. CONTEXTUALITZACIÓ:

1. Situem la guerra de Vietnam: marc cronològic, principals països implicats, conseqüències derivades.
2. La feina de soldat: valoració del que significa actuar correctament com a soldat.
3. Els exèrcits: funció social de les forces militars, anàlisi dels seu paper en un sistema democràtic, justificació de la seva existència.

II. ANÀLISI DEL COMPORTAMENT DELS IMPLICATS:

1. Analitzar en forma de taula comparativa les raons que addueixen els soldats implicats en la matança per justificar les seves accions.
2. En el comportament dels tres militars hi va haver un conflicte de normes de dos codis diferents. Quines són aquestes normes? A quins codis pertanyen?
3. Les normes i les ordres s'han d'obeir. En quins casos l'«obediència deguda» a l'autoritat legítima no és prou raó per complir-les?
4. Qui és més responsable de la matança de civils, el que dona l'ordre o el que dispara? Per què?
5. Reflexió final: en els fenòmens de violència entre éssers humans, quina ha estat la implicació de les persones normals (és a dir, no habitualment violentes o cruels) al llarg de la història?

Notes pel professor: ACTIVITAT DIRIGIDA AL 3R O 4T D'ESO.

1. COMPETÈNCIES I CONTINGUTS CLAU TREBALLATS:

DIMENSIÓ PERSONAL.

--COMPETÈNCIA 1: ACTUAR AMB AUTONOMIA EN LA PRESA DE DECISIONS I SER RESPONSABLE DELS PROPIS ACTES. CC 1,2,4,5,6.

--COMPETÈNCIA 2: ASSUMIR ACTITUDS ÈTIQUES DERIVADES DE LA DECLARACIÓ UNIVERSAL DELS DRETS HUMANS. CC 7,9,10.

2. ORIENTACIÓ DIDÀCTICA

Comentar entre els alumnes l'existència del període anomenat Guerra Freda i la seva vinculació en una sèrie de conflictes bèl·lics locals que han sumat milions de víctimes.

Destacar tot tipus de conflicte armat com a font constant de conculcació dels Drets Humans. Casos similars al que apareix en el document s'han repetit fins l'extenuació en cada guerra que s'ha produït.